**2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**ADANA ANADOLU LİSESİ**

**VERİMLİ DERS İŞLEME PLANI ( GÜNLÜK PLAN )**

**29 ARALIK – 02 OCAK 2026**

**Ders Saati:** 4 **SINIF :** 11

**Ünite:** 4. ÜNİTE – **MAKALE**

1. HAFTALIK DERSİN AMACI

Öğrencilerin bilimsel ve edebî makale türlerini tanımaları, bu metinlerin ortaya çıktığı tarihsel bağlamı kavramaları; makalelerde kullanılan anlatım biçimleri, düşünceyi geliştirme yolları ve üslup özelliklerini belirleyerek metinlerden hareketle dil bilgisi, imla ve noktalama çalışmalarını yapabilmeleri amaçlanır.

1. İŞLENECEK METİNLER

A) Bilimsel Makale Örnekleri

Fen Bilimleri Alanı: Popüler bilim dergisinden seçilmiş kısa bir makale (iklim, çevre, teknoloji vb.)

Sosyal Bilimler Alanı: Tarih / sosyoloji / psikoloji alanından bir bilimsel makale örneği

B) Edebî Makale Örneği

Deneme ile makale arasındaki farkı da gösterecek şekilde seçilmiş edebî makale (dil, edebiyat veya sanat üzerine)

1. DERSİN İŞLENİŞİ (4 SAAT)

1. Ders Saati

Konu: Makale Türü

Makalenin tanımı ve temel özellikleri

Bilimsel makale – edebî makale farkları

Fen ve sosyal bilimlerde makalenin kullanım amacı

Kazanım:

A.4.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.

2. Ders Saati

Konu: Metin İncelemesi

Seçilen bilimsel makalelerden kısa bölümlerin okunması

Metinlerin: Amaç / Hedef kitle / Dil ve anlatım özellikleri yönünden karşılaştırılması

Kazanımlar: A.4.5. Anlatım biçimleri ve düşünceyi geliştirme yollarını belirler.

A.4.7. Metnin üslup özelliklerini belirler.

3. Ders Saati

Konu: Edebî Makale İncelemesi

Edebî makaleden seçilmiş bölümün okunması

Bilimsel makale ile karşılaştırma: Nesnellik – öznellik / Dil ve anlatım / Üslup

Etkinlik:

Metinde kullanılan tanımlama, karşılaştırma, örneklendirme, tanık gösterme yollarının işaretlenmesi

Kazanımlar: A.4.5 / A.4.7

4. Ders Saati

Dil Bilgisi – Yazım ve Noktalama Çalışması

Dil Bilgisi: Cümlenin ögeleri : Yüklem / Özne / Nesne / Dolaylı tümleç / Zarf tümleci

Uygulama: İncelenen metinlerden seçilen cümlelerin: Ögelerine ayrılması /Ögelerin cümledeki işlevlerinin belirlenmesi

İmla ve Noktalama: Metinler üzerinden: Nokta, virgül, iki nokta / Büyük harflerin kullanımı /Bağlaç olan “de/da”, “ki” yazımı

Kazanım: A.4.15. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.

4. ÖLÇME – DEĞERLENDİRME

Metin türünü belirleme (kısa yazılı yoklama)

Metinden anlatım biçimi ve düşünceyi geliştirme yolu bulma

Cümle ögeleri çalışma kâğıdı

İmla–noktalama düzeltme etkinliği

5. DERS SONU KAZANIM ÇIKTISI

Öğrenciler; Makale türünü ve çeşitlerini ayırt eder. Metin–tür–tarih ilişkisini kurar. Anlatım biçimi ve üslup özelliklerini metin üzerinden açıklar. Metinlerden hareketle cümlenin ögelerini doğru biçimde belirler. Yazım ve noktalama kurallarını bağlam içinde uygular.

Ders Öğretmeni

Yusuf Kenan DURMUŞOĞLU